

Leitbild der Berliner Traumzauberland gGmbH

„Wer weiss, was er will, der will, was er kann und kommt im Leben immer richtig an.“

Das ist unser Ziel, unsere Vision: „Kinder als starke, selbstsichere Persönlichkeiten in die Schule zu verabschieden. Jeder Mensch ist ein Individuum, Kinder und Erwachsene und jeder Mensch hat spezielle Fähigkeiten, Talente, die in ihm schlummern. Diese Fähigkeiten und Talente gilt es zu entdecken und zu fördern. Hierbei unterstützt uns die Klangschalenpädagogik nach Peter Hess.

Unser Konzept ist ganzheitlich für Mitarbeiter und Kinder



Das Bild der Kindertageseinrichtungen hat sich im Laufe der Jahre deutlich gewandelt und findet sich immer in den Bildungsräumen der Kita wieder. Die Berliner Traumzauberland gGmbH ist mit ihrem Bildungskernthema eine Antwort auf gesellschaftliche Prozesse und auf veränderte Lebensbedingungen von Kindern und Familien. Wissenschaftliche und fachliche Erkenntnisse nehmen Einfluss auf die Diskussion in Theorie und Praxis sowie das Lernen der Kinder in unseren Einrichtungen. Die pädagogische Praxis in den Einrichtungen verändert sich. Dies und neue rechtliche Rahmenbedingungen fordern flexible und zeitgemäße, fachliche Antworten.

Erstellungsdatum: März 2021	Gültig ab: Juli 2022	Dokumentenname: Leitbild der Berliner Traumzauberland gGmbH
Signatur: J. Kolbe	Version: 2	

Basis unserer täglichen Arbeit ist das **Berliner Bildungsprogramm**.

Kernpunkte unserer pädagogischen Ausrichtung sind

- Arbeiten nach dem Situationsansatz
- Teiloffenes Arbeiten als Voraussetzung für Bedürfnisorientiertes Lernen
- Bildungs- und Erfahrungsräume
- Die Klangpädagogik nach Peter Hess
- Biologische Vollwertverpflegung und Gesundheitsförderung als ganzheitlichen Aspekt

Arbeiten nach dem Situationsansatz

Wir arbeiten nach dem Situationsansatz und holen die Kinder dort ab, wo sie stehen. Dabei verstehen sich die Erzieher*innen als Bildungsbegleiter, die die Themen der Kinder gemeinsam ermitteln und sich bei der pädagogischen Gestaltung an den Interessen und Bedürfnissen der Kinder orientieren. Die Kinder werden in ihren Handlungen gestärkt und verlassen als selbstbewusste Persönlichkeiten die Kita um in die Schule einzutreten. Klassische Vorschularbeit findet bei uns nicht statt, in dem Moment, wo das Kind in die Kita kommt, beginnt die Vorschule, d. h. die Kinder werden von Anfang an auf die Schule vorbereitet.

Im letzten Drittel vor der Schule gibt es ein Schulübergangprojekt, mit dem die Kinder besonders gezielt auf die Schule vorbereitet werden. Fertigkeiten und Fähigkeiten (Schneiden, Schleife binden etc.) werden nicht isoliert ohne Sinnzusammenhang vermittelt. Kinder sollen wissen, warum und wofür sie etwas tun. Dabei ist uns Selbstmotivation für das Lernen der Kinder sehr wichtig, um nachhaltig lernen zu können. Das Sprachlerntagebuch bildet als Dokumentationsinstrument die individuelle sprachliche und pädagogische Entwicklung eines jeden Kindes ab.

Teiloffenes Arbeiten als Voraussetzung für Bedürfnisorientiertes Lernen

Unsere Kitas des Berliner Traumzauberland gestalten ihren pädagogischen Bildungsalltag in einer Teiloffenen Arbeit. Das heißt die Kinder dürfen Experten ihrer Entwicklung sein und sich in der Kindergemeinschaft, außerhalb ihrer Stammgruppe, im pädagogischen Tag miteinander begegnen.

In der Stammgruppenzeit können Kinder sich immer wieder emotional stabilisieren, ankern und so Sicherheit in einem strukturierten gemeinsam erlebten Alltag gewinnen.

Erstellungsdatum: März 2021	Gültig ab: Juli 2022	Dokumentenname: Leitbild der Berliner Traumzauberland gGmbH
Signatur: J. Kolbe	Version: 2	

Ihr Erfahrungsraum und Ihr mögliches Mitwirken an der pädagogischen Alltagsgestaltung, erhält in der Teiloffenen Arbeit einen umfassenden Raum. Dabei ist es wichtig zu verstehen, dass kein Pädagoge*innen/ Bildungsbegleiter*in mit einem eigenen fertigen Plan zur Bildungsgestaltung im Bildungsraum wartet.

In der Teiloffenen Zeit entstehen unter Be(ob)achtung der Pädagogen*innen Schlüsselmomente, Themen und Erlebnisse der Kinder. Außerdem haben die Kinder die Möglichkeit, an Bildungsthemen der anderen Kinder zu partizipieren innerhalb der Teilöffnung.

Innerhalb ihrer Stammgruppenzeit finden die Themen der Kinder weitere Begleitung, in Grundlage zum konzeptionellen Situationsansatz.

In der Teiloffenen Arbeit kann das einzelne Kind über die Stammgruppe hinaus mit anderen Menschen, Freunden und Charakteren in Kontakt zu kommen, unterschiedliche Verhaltensweisen erleben, individuellen Auseinandersetzungen mit Freunden zu Fragen und Themen nachgehen, sowie Möglichkeiten innerhalb von Konfliktsituationen in anderen Wegen zu erleben. Eine Verbindung zu anderen Kindern und Pädagoge*innen über die Stammgruppe hinaus kann entstehen, so dass Kinder bei Abwesenheit ihrer Bezugserzieher*in emotional stabiler sein können.

Unsere Pädagogen*innen/ Bildungsbegleiter*in begleiten die Kinder in ihrem pädagogischen Weg bedürfnisorientiert und partizipativ, dabei werden ihnen Wurzeln geschenkt (Stammgruppe), um Flügel wachsen lassen zu können (Teilöffnung).

Erstellungsdatum: März 2021	Gültig ab: Juli 2022	Dokumentenname: Leitbild der Berliner Traumzauberland gGmbH
Signatur: J. Kolbe	Version: 2	

Bildungs- und Erfahrungsräume



In unseren Einrichtungen bietet jeder Tag eine Vielzahl von Bildungsanregungen in den Bildungs- und Erfahrungsräumen, in denen sich das Kind in seinen vielfältigen Fähigkeiten entwickeln und sich seinem Alter entsprechend erfahren und entdecken kann. Wir unterstützen es in seinen Stärken und vermitteln ihm Grundlagen der Bildungserfahrungen in den verschiedenen Bildungs- und Erfahrungsräumen. Eine Unterstützung in allen Bildungserfahrungen können die Kinder durch die Klänge der Klangschalen und deren vielfältigem Einsatz in der pädagogischen Arbeit in allen Bildungs- und Erfahrungsräumen finden. Wir halten folgende Bildungsräume bereit

- Himmelszimmer
- Rollenspielraum
- Kreativraum
- Lernwerkstatt
- Aktionsraum
- Bauraum
- Krippenräume
- Garten

Erstellungsdatum: März 2021	Gültig ab: Juli 2022	Dokumentenname: Leitbild der Berliner Traumzauberland gGmbH
Signatur: J. Kolbe	Version: 2	

Die namentliche Benennung der Räume soll eine einheitliche Orientierung für Kinder, Eltern und Mitarbeiter im gesamten Berliner Traumzauberland bilden.

In unseren Kindertageseinrichtungen können sich die Einrichtungen jeweilig in den räumlichen Möglichkeiten von Bildungs- und Erfahrungsräumen und aufgrund ihrer Einrichtungsgröße unterscheiden.

In unserem sinnlichen und inspirierenden (**Himmelszimmer**), bieten wir den Kindern Rückzugsmöglichkeiten an, um für ihre Gesundheit und innere Harmonie sorgen zu können. Der Gong und die Klangschalen begleiten die Kinder und Erzieher*innen ganz gezielt durch diesen Raum. Durch den Klang werden Verspannungen gelöst, die Selbstheilungskräfte mobilisiert und Energien freigesetzt. Klangpädagogische Situationen, Klangentspannungsabende, Klangworkshops und die zur Ruhe findenden Klangmassagen stehen im Himmelszimmer in unseren Einrichtungen im Zentrum.

Der musikpädagogische Bildungsbereich findet sich im Himmelszimmer wieder. Dabei bietet die Musik den Kindern eine große Auswahl unseres Orff-Instrumentariums und sie haben die Möglichkeit, selbst zu musizieren. Wir arbeiten in unseren Einrichtungen gerne mit Musik, da sie die Gefühle der Kinder anspricht und die Arbeit mit den Klangschalen ergänzt.

Im **Rollenspielraum** lernen die Kinder das soziale Miteinander. Ohne soziale Beziehungen ist Bildung nicht denkbar. Mit wenig, zum größten Teil aus Holz hergestellten Spielzeug werden die Kinder zur Eigenkreativität angeregt.

Im **Kreativraum** dürfen die Kinder künstlerisch tätig werden. Der Raum lädt ein und fordert auf sich im freien, kreativen Gestalten auszuprobieren. Die Kinder erhalten die Möglichkeit mit vielfältigen Materialien zu experimentieren und demzufolge immer neue sinnliche Erlebnisse und Sacherfahrungen zu machen, denn in keiner Phase der menschlichen Entwicklung ist das Bedürfnis nach kreativer Betätigung so groß, wie in den ersten Lebensjahren.

Im **Aktionsraum** können unterschiedliche Aktionen möglich sein. Durch unterschiedliche Bewegungsmöglichkeiten können kreative Denkprozesse aktiviert und der Körper fit gehalten werden. Mit motorischem Konstruktionsmaterial wie z.B. Holzklötze oder große Weichbausteine, können die Kinder Konstruktionen darstellen. Bei schönem Wetter kann das Bewegungsspiel im Freien stattfinden.

Erstellungsdatum: März 2021	Gültig ab: Juli 2022	Dokumentenname: Leitbild der Berliner Traumzauberland gGmbH
Signatur: J. Kolbe	Version: 2	

In unseren größeren Einrichtungen ist neben dem Aktionsraum auch der **Bau-raum** abgebildet. In diesem Bildungsraum steht den Kindern eine unterschiedliche Auswahl an motorischen Konstruktionsmaterial. Im Spiel mit den Gegenständen können die Kinder vielfältiges Wissen erwerben. So können sie relativieren zwischen groß-klein, eng-weit, machen räumliche Zuordnungen wie innen-außen, vorn-hinten, über-unter und erwerben Begriffe von Gegenstandsklassen Grundlegende Gesetze der Statik erfahren die Kinder, wenn sie mit unterschiedlichen Materialien Häuser oder Türme bauen.

Naturwissenschaftliche, sprachliche und technische Grunderfahrungen können die Kinder im **Forscherraum** sammeln.

Der Forscherraum versteht sich als Ort, an dem der Selbstwertungsprozess des Kindes auf physischer, emotionaler, sozialer und kognitiver gefördert wird. Auf dieser Basis entwickeln die Kinder körperliche Gewandtheit, handwerkliche und künstlerische Fähigkeiten, eignen sich lustvoll Wissen an und erlernen so spielerisch und fast nebenbei die erforderlichen Kulturtechniken (z.B. Schreiben, Lesen, Rechnen).

Der **Krippenbereich** bietet Platz für unsere Kleinsten, im Alter von 1 Jahr – ca. 3 Jahre. Sie befinden sich noch in ihrer eigenen kleinen Welt.

Es bedarf hierfür einer besonderen individuellen Förderung und Hilfestellung, um Lebenssituationen bewältigen zu können. Die Kinder müssen Vertrauen in ihre eigenen Kräfte entwickeln und durch eigenes Tun selbstständig und stark für sich selbst und die Gemeinschaft werden. Im Vordergrund steht hier die Bindungsarbeit zwischen Erzieher*innen und dem Kind. Es erfordert ein gezieltes Wissen der Erzieher*innen über die Entwicklungen im Kleinstkinderbereich, um den Kindern einen möglichen pädagogischen Rahmen zur Entwicklung der Kompetenzen zu schaffen.

Der Krippenbereich lädt ein zum selbstständigen Experimentieren. Vielfältige Anregungen in den Räumen, z.B. Spiegel, Höhle, Kuschelecke, bieten den Kindern die Möglichkeit eigene Erfahrungen hinsichtlich der Persönlichkeitsentwicklung und sozialen Kompetenz zu sammeln.

Erstellungsdatum: März 2021	Gültig ab: Juli 2022	Dokumentenname: Leitbild der Berliner Traumzauberland gGmbH
Signatur: J. Kolbe	Version: 2	

Klangpädagogik nach Peter Hess



Das Konzept der Klangschalenpädagogik richtet sich inhaltlich nach Peter Hess. Alle Erzieher*innen des Berliner Traumzauberlandes absolvieren eine Weiterbildung zum KLIK Experten nach Peter Hess, um gezielt mit den Klangschalen arbeiten zu können und so die Qualität zu sichern.

Mit unserer Einrichtung Traumzauberland FHG in Berlin Friedrichshagen sind wir seit August 2012 Deutschlands erste zertifizierte Klik®-Klang-Kita. Der Klang dient der Wahrnehmungsförderung, dem Knüpfen und Festigen sozialer Kontakte untereinander und lädt ein zum Experimentieren und Forschen mit allen Sinnen. Ein Wechsel von Situationen kann durch den Einsatz von Klangschalen und Gongs somit vereinfacht werden. Im Umgang mit der Klangschale erzielt man oft schnelle und erstaunliche Erfolge. Kinder, die aggressiv, unkonzentriert oder sehr aktiv sind, können durch die Klangarbeit zur Sicherheit und Gelassenheit finden.

Darüber hinaus dient er der Entspannung und Körperwahrnehmung. Das ist eine wichtige Voraussetzung für die Wahrnehmung und Kognition der Kinder und damit eine Vorbereitung auf die Schule und das Leben ist. Klang verbindet und schafft ein Zusammengehörigkeitsgefühl zwischen Kindern, Eltern und Erziehern.

Als zertifizierte Klik®-Klang-Kita werden wir regelmäßig, alle 2 Jahre durch das Peter-Hess-Institut evaluiert.

Erstellungsdatum: März 2021	Gültig ab: Juli 2022	Dokumentenname: Leitbild der Berliner Traumzauberland gGmbH
Signatur: J. Kolbe	Version: 2	

Biologische Vollwertverpflegung und Gesundheitsförderung als ganzheitlichen Aspekt



In unseren Kindertageseinrichtungen wird unseren Kindern eine gesunde, abwechslungsreiche Bio-Vollwertkost angeboten. Wir möchten in unserem Leistungspaket neben einer fundamentalen Bildungsarbeit auch die Mitverantwortung für die ausgewogene Ernährung unserer Kinder übernehmen. Wir unterstützen die Familien unserer zu betreuenden Kinder, indem wir alle Mahlzeiten und eine Obstpause innerhalb der individuellen Betreuungszeit des Kindes gestalten. Wir bieten somit eine Entlastung für die berufstätigen Elternpaare in Bezug auf das Zubereiten und Mitschicken abwechslungsreicher, gesunder Lebensmittel. Ganz individuell unterstützen wir auch Familien mit Kindern, bei denen Lebensmittelallergien und Nahrungsmittelunverträglichkeiten vorliegen. Sie bekommen dann in Absprache mit den Eltern und dem Caterer eine individuell-verträgliche Mahlzeit. Wir beziehen in regelmäßigen Abständen auch die Kinderwünsche in die Essensplanung mit ein.

Unser biologisch vollwertiges Mittagessen wird vom *Zauberschuppen* in unseren Einrichtungen Traumzauberwald BOH und Traumzauberhaus KLD täglich frisch gekocht und in unsere Kita Traumschön OSW und Traumzauberland FHG direkt geliefert. Lieferant für die Lebensmittel zur Frühstücks- und Vesperzubereitung ist der Biolieferant TERRA.

Auch der ökologische Punkt bei Spielmaterialien spielt bei uns als ganzheitlichen Aspekt eine Rolle. Um eine Reizüberflutung bei den Kindern zu vermeiden heißt es bei uns „weniger ist mehr“, dabei möchten wir der Nachhaltigkeit nachkommen und das

Erstellungsdatum: März 2021	Gültig ab: Juli 2022	Dokumentenname: Leitbild der Berliner Traumzauberland gGmbH
Signatur: J. Kolbe	Version: 2	

Thema Nachhaltigkeit unseren Kindern und Mitarbeitern nahe bringen. Materialien sollten weitestgehend aus Naturholz hergestellt sein, Plastik wollen wir so wenig wie möglich bis gar nicht in unserer Kita.

- Hauseigene Sauna

Einige unserer Einrichtungen kommen in den Genuss einer Hauseigenen Sauna innerhalb der Kita, um die ganzheitliche Ausrichtung zu ergänzen. Dabei können die Kinder zwischen Oktober und März am gruppenoffenen Tag die Sauna als Möglichkeit nutzen und verstehen.

- Hauseigener Garten



Der Anbau von eigenem Obst und Gemüse im Garten erfolgt durch unsere Hausmeister in Zusammenarbeit mit den Kindern und Pädagogen. Die Kinder säen, pflegen, beobachten das Wachstum und ernten das eigene Obst und Gemüse.

Im Garten haben unsere Kinder die Möglichkeit, ihren Bewegungsdrängen nachzukommen und sie können sich in der Natur entfalten.

Erstellungsdatum: März 2021	Gültig ab: Juli 2022	Dokumentenname: Leitbild der Berliner Traumzauberland gGmbH
Signatur: J. Kolbe	Version: 2	

Mitarbeiter – Psychohygiene und gezielte Weiterbildungen



Wir legen ein besonderes Augenmerk auf die Gesunderhaltung und das Wohlergehen unserer Mitarbeiter. Die Mitarbeiter können bei Bedarf sich gegenseitig Klangmassagen während ihrer Arbeitszeit schenken und genießen. Die Klangmassage trägt zur Entspannung, gesundheitliche Prävention und Erholung bei.

Außerdem haben die Mitarbeiter die Möglichkeit in den herausfordernden Jahreszeit Herbst/ Winter Physiotherapeutische Massagen zu genießen, um so in gesundheitlicher Balance zu bleiben. Ein täglich zur Verfügung gestelltes Bio- Obstangebot soll den gesundheitlichen Aspekt unterstützen.

Die Dienstpläne werden im Konsens an den Bedürfnissen der Kinder, Mitarbeitern und Einrichtung gestaltet. Terminliche Bedürfnisse der Mitarbeiter können dabei Berücksichtigung finden, ohne den Betriebsablauf zu beeinträchtigen. Dies soll eine gute Organisation und Bedürfnisorientierte Gestaltung für alle Mitarbeiter und Kinder ermöglichen.

Jährlich finden bei uns Mitarbeiterentwicklungsgespräche statt. Die Stärken der Mitarbeiter, sowie die Entwicklungspotentiale sollen hier zum Ausdruck kommen. Dazu dienen individuelle Weiterbildungen und die Fachberatung, die sich auch an den Zielen der internen Evaluation der Kita ausrichten, um so der Gemeinschaft „Kita“ Sicherheit und Orientierung zu geben. Klangworkshops, Fachberatung und Weiterbildung werden dabei honoriert.

Erstellungsdatum: März 2021	Gültig ab: Juli 2022	Dokumentenname: Leitbild der Berliner Traumzauberland gGmbH
Signatur: J. Kolbe	Version: 2	